|  |
| --- |
| DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE |
| **ATENCIÓN MEDICA AVANZADA EN PEDIATRÍA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tercer año |  | MDC17819 |
| CICLO ESCOLAR |  | CLAVE DE LA ASIGNATURA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HORAS PARA EL APRENDIZAJE: | | | CRÉDITOS: |
| CON DOCENTE | INDEPENDIENTES\* | TOTAL |
| CAMPO CLÍNICO |
| **960** | **240** | **1200** | **75.00** |

*\* Tiempo aproximado que invierte el estudiante para realizar actividades, tareas y trabajos, fuera de la coordinación directa del docente*

|  |
| --- |
| FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN |
| Al término de la asignatura, el estudiante será capaz de:   * Analizar la patología social que con más frecuencia se presenta en el ámbito de la pediatría nacional e internacional. * Atender clínicamente a pacientes pediátricos, que presenten trastornos patológicos pertenecientes a diversas especialidades médicas. * Demostrar actitudes éticas, de profesionalismo y de respeto ante los pacientes y sus familiares, grupo de entrenamiento y profesores. |

| CONTENIDO TEMÁTICO |
| --- |
| **DECLARATIVO**  **I. CORRIENTES EPIDEMIOLÓGICAS.**   1. Aspectos ecológicos de la salud y la enfermedad. 2. Epidemiología de la salud y la enfermedad. 3. Sistema de información en salud.   **II. SALUD, ENFERMEDAD Y SOCIEDAD.**   1. Salud y enfermedad como indicadores sociales. 2. Proceso salud-enfermedad. 3. Enfermedades sociales. 4. Costo y efectos sociales de las enfermedades.   **III. PEDIATRÍA EN OTROS PAÍSES.**   1. Pediatría en Estados Unidos y Canadá. 2. Pediatría en la Unión Europea. 3. Organización Mundial de la Salud. |

| CONTENIDO TEMÁTICO |
| --- |
| **DECLARATIVO**  **IV. OFTALMOLOGÍA.**   1. Anatomía y fisiología del globo ocular. 2. Patología de los medios transparentes del ojo. 3. Patología del aparato lacrimal. 4. Alteraciones de la rarefacción visual. 5. Fondo de ojo normal y anormal. 6. Patología ocular.   **V. NEUROLOGÍA.**   1. Embriología, anatomía y fisiología del sistema nervioso central y periférico. 2. Interpretación y correlación de los datos de exploración clínica neurológica. 3. Interpretación y correlación clínica del análisis citoquímico del líquido cefalorraquídeo. 4. Interpretación y correlación clínica de los auxiliares del diagnóstico en neuropediatría. 5. Neuropatías sindromáticas y sintomáticas en pediatría. 6. Neuropatías en pediatría. 7. Patología neurológica adquirida. 8. Malformaciones congénitas del sistema nervioso.   **VI. NEFROLOGÍA.**   1. Desarrollo embrionario normal y patológico del sistema renal en relación con las principales malformaciones congénitas. 2. Estructuras renales y vías renales. 3. Características anatómicas y hemodinámicas de la circulación renal. 4. Estructura del nefron. 5. Mecanismos que intervienen en la formación de orina. 6. Sistema endócrino del riñón y otros que lo afectan. 7. Principios metabólicos de la función renal. 8. Participación inmunológica en las enfermedades renales. 9. Fisiopatología y semiología por síntomas y signos de los síndromes nefrológicos. 10. Padecimientos nefrológicos más frecuentes en pediatría. 11. Etiopatogenia y fisiopatología de los trastornos metabólicos, de líquidos y electrolitos y del equilibrio ácido-base. 12. Reconocimiento y derivación oportuna de los pacientes con enfermedad nefrológica de alta complejidad. 13. Características farmacológicas, mecanismos de acción e indicaciones y contraindicaciones de los medicamentos usados en nefrología. 14. Antimicrobianos en el paciente nefrológico. 15. Inmunosupresores. |

| CONTENIDO TEMÁTICO |
| --- |
| **DECLARATIVO**  **VII. UROLOGÍA.**   * + - 1. Características anatómicas, embriológicas y fisiológicas en pacientes con malformaciones de vías urinarias.       2. Obstrucción de vías urinarias.       3. Malformaciones congénitas genitourinarias.       4. Litiasis renal.       5. Neoplasias genitourinarias.       6. Infecciones de vías urinarias.   **VIII. ENDOCRINOLOGÍA.**   * + - 1. Alteraciones en la interacción madre-feto durante el embarazo y la etapa perinatal.       2. Alteraciones en el desarrollo embrionario del sistema endócrino.       3. Alteraciones derivadas del desarrollo y función anormal del sistema neuroendocrino.       4. Alternaciones genéticas, hormonales y metabólicas que intervienen en el crecimiento y desarrollo.       5. Patología endocrina de la homeostasis de los hidratos de carbono.       6. Alternaciones en la diferenciación sexual.       7. Alteraciones en la regulación endocrina del metabolismo.       8. Síndromes genéticos o inmunológicos en relación con la patología endocrina.       9. Urgencias endocrinológicas.       10. Neoplasias endocrinológicas.   **IX. INMUNOLOGÍA.**   * + - 1. Estructura y función de las diferentes células que toman parte en la respuesta inmune.       2. Concepto actual de la respuesta inmune: elementos, fases y cinética.       3. Desarrollo de la función inmune en las etapas embrionarias, en el recién nacido y durante la maduración.       4. Clasificación estructural, funcional y actividad biológica de cada una de las inmunoglobulinas.       5. Concepto de respuesta inmunocelular y actividad biológica de sus efectores (linfocinas).       6. Mecanismos de destrucción y depuración de los agentes infecciosos.       7. Paciente con inmunodeficiencia colagenoparías y concepto de autoinmunidad.       8. Paciente con enfermedad autoinmune localizada.       9. Paciente con vasculitis sistémica.   **X. ALERGIA.**   * + - 1. Concepto y mecanismos de hipersensibilidad.       2. Métodos diagnósticos para las enfermedades alérgicas.       3. Drogas y otras modalidades terapéuticas aplicadas al paciente con enfermedad alérgica.       4. Padecimientos alérgicos más frecuentes en pediatría.       5. Métodos de prevención para las enfermedades alérgicas. |

| CONTENIDO TEMÁTICO |
| --- |
| **DECLARATIVO**  **XI. PAIDOSIQUIATRÍA**  Epidemiología en Psiquiatría Infantil.  Clasificación de los trastornos psiquiátricos del niño y adolescente.  Papel de la Familia y la Escuela.  Indicaciones del Examen Neuropsicológico en Psiquiatría Infantil.  Trastorno por Daño y Afección Cerebral.  Autismo y Estados Afines.  Trastornos de: Aprendizaje, por Déficit de Atención e Hiperactividad.  Angustia y Fobias.  Depresión, trastornos del sueño, trastornos de la conducta, trastorno bipolar.  Psicofarmacología pediátrica.  **PROCEDIMENTAL**   * Elaboración de la historia clínica del paciente a partir de diversos factores físicos y biológicos. * Aplicación del juicio crítico en la revisión de casos clínicos. * Dominio de procedimientos para identificar los síntomas o signos del estado de salud o enfermedad. * Valoración clínica del paciente a través de la exploración física. * Revisión de las órdenes de los estudios de laboratorio y gabinete, de acuerdo al posible padecimiento. * Interpretación de estudios básicos de laboratorio y gabinete para establecer el diagnóstico del paciente. * Identificación de la naturaleza de las patologías que requieren cirugía. * Identificación de casos para interconsultas. * Colaboración en la determinación del plan de atención terapéutico quirúrgico, con apego a las normas oficiales vigentes. * Implementación de procesos de rehabilitación apropiados, cuando sean requeridos. * Colaboración en el desarrollo de la consulta externa. * Acompañamiento en el paso de visita a pacientes hospitalizados. * Participación en el desarrollo de sesiones diagnósticas, clínicas, bibliográficas y otros. * Presentación de temas de manera individual y/o en equipo.   **ACTITUDINAL**   * Establecimiento de una relación médico, paciente y familia, responsable y ética desde el primer contacto y durante el proceso de evaluación, el tratamiento y su seguimiento, en un marco humanista de derechos humanos y de inclusión de género y social. * Tolerancia y respeto a las opiniones de los demás con relación a su participación en los equipos de salud multidisciplinarios. * Cuidado riguroso en el manejo de desechos y material biológico. * Trato fraterno al paciente y familia con actitud de servicio y cumplimiento de estándares de calidad. * Respeto a todos los sujetos en su diversidad conductual para afrontar los dilemas que plantea la práctica médica. * Confidencialidad en los procesos de valoración clínica y manejo de la información de los pacientes. * Honestidad en la resolución de casos y elementos que los conforman, así como en su actuar cotidiano. * Consideración de diversas posturas multiculturales para la prevención de riesgos y promoción de la salud. * Desarrollo de un liderazgo compartido en las decisiones para la atención al paciente. * Disposición para aprender de manera continua, tanto con los equipos de trabajo médico a través del esquema: diagnóstico, intervención y recuperación del paciente. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO |
| * Dominio de diversos componentes para el establecimiento de diagnósticos con la integración de otras especialidades. * Reconocimiento de la intencionalidad de los estudios de laboratorio, gabinete e imagen, e interpretación eficaz de los mismos. * Liderazgo e integración en los grupos de trabajo médicos, así como la relación con sus pacientes. * Manejo oportuno de patologías en el niño y el adolescente. * Análisis crítico de la situación social y los problemas de salud en el campo de la pediatría. * Identificación de las condiciones sociales de distintos países o grupos de países y su relación con la pediatría. * Presentación de trabajos individuales y/o en equipo. * Análisis de la situación de la pediatría a nivel nacional e internacional. * Elaboración de planes de atención e historias clínicas para grupos vulnerables. * Realización de visitas a comunidades con necesidades de atención en salud pediátrica. * Realización de los procedimientos y actividades propias de la atención al paciente. * Paso de visita a pacientes hospitalizados. * Presentación de temas en sesiones diagnósticas, monográficas y bibliográficas. * Interpretación de estudios de laboratorio, gabinete e imagen solicitados como apoyo al diagnóstico. * Revisión y análisis de los planes de atención e historias clínicas de los pacientes. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES |
| * Investigaciones en fuentes de consulta especializada, impresa y/o electrónica, para la presentación de casos y/o temas. * Elaboración de presentaciones individuales y/o en equipo para las sesiones. * Participación en los foros de consulta y discusión sobre temas nacionales e internacionales. * Elaboración de historias clínicas. * Asistencia a seminarios sobre la temática del curso. * Paso de visita a pacientes hospitalizados. * Liderar grupos diversos de trabajo. |

|  |
| --- |
| RECURSOS Y MEDIOS |
| * Infraestructura y equipo propio de cada sede y especialidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | |
| * Exposición de temas y casos clínicos. * Evaluación del desempeño clínico mensual. * Examen escrito trimestral. * Evaluación del desempeño actitudinal mensual. * Examen departamental anual. | 15%  50%  15%  10%  10% |

|  |  |
| --- | --- |
| FUENTES BÁSICAS DE CONSULTA | TIPO\*\* |
| **Recursos electrónicos por suscripción de la Universidad La Salle** | |
| * EBSCO Industries. (2019). EBSCOhost Research Databases [Base de datos]. Recuperado de http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?vid=0&sid=88cb9f1a-1c82-432d-aa77-8647cd6f8fc8%40sdc-v-sessmgr02 * Elsevier. (2019). Clinical Key.  [Base de datos]. Recuperado de https://www.clinicalkey.es/#!/ * Massachusetts Medical Society. (2019). *The New England Journal of Medicine* [Revista].  Recuperado de https://www.nejm.org/ * Springer Nature. (2018). Adis Insight.  [Base de datos]. Recuperado de https://adisinsight.springer.com/ * Wolters Kluwer. (2019). UpToDate. [Base de datos]. Recuperado de https://www.uptodate.com/contents/search | Bd  Bd  Re  Bd  Bd |
| **Libros electrónicos disponibles en Clinical Key** | |
| * Bras i Marquillas, J. y J. de la Flor i Brú (2013). *Pediatría en Atención Primaria*. España: Elsevier. Recuperado de https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20130047500 * Cohen, B. (2013). *Pediatric Dermatology.* EUA: Elsevier. Recuperado de https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20090634024 * Glorieux, F. *et al.* (2012). *Pediatric Bone.* EUA: Elsevier. Recuperado de https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20090633985 * Goldbloom, R. (2011). *Pediatric Clinical Skills.* EUA: Elsevier. Recuperado de https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20090416660 * Leung, D. *et al.* (2016). *Pediatric Allergy: Principles and Practice*. EUA: Elsevier. Recuperado de https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20130183663 * McMahon, M. y G. Stryjewski (2011). *Pediatrics A Competency-Based Companion.* EUA: Elsevier. Recuperado de https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20090363527 * Selbst, S. (2015). *Pediatric Emergency Medicine Secrets*. EUA: Elsevier. Recuperado de https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20120070895 * Sperling, M. (2014). *Pediatric Endocrinology.* EUA: Elsevier. Recuperado de https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20100688249 * Walters, M. y R. Robertson (2017). *Pediatric Radiology: The Requisites.* EUA: Elsevier. Recuperado de https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20110086945 * Wyllie, R. *et al.* (2016). *Pediatric Gastrointestinal and Liver Disease.* EUA: Elsevier. Recuperado de https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20120075849 | Le  Le  Le  Le  Le  Le  Le  Le  Le  Le |
| **Recursos electrónicos de acceso abierto** | |
| * Biblioteca Nacional de Medicina de EE.UU. (2019). MedlinePlus: información de salud para usted. [Base de datos]. Recuperado de http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ * Cocherane Library. (2005). Tribuna Médica. Knowledge Finder. [Base de datos]. Recuperado de http://www.tribunamedica.com/ * National Center for Biotechnology Information. (2019). Pub Med [Base de datos]. Recuperado de https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed * Scientific Electronic Library Online. SciELO (s.f.). Brasil. [Base de datos]. Recuperado de http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es * Universidad Nacional Autónoma de México. (2019). *Medigraphic*. [Revista].  Recuperado de http://medigraphic.com/inicio.htm * WebMD. (2019). Medscape. USA. [Base de datos]. Recuperado de <http://emedicine.medscape.com/> | Bd  Bd  Bd  Bd  Re  Bd |
| FUENTES COMPLEMENTARIAS DE CONSULTA | TIPO\*\* |
| * Academia Mexicana de Pediatría A. C. (1997). *Enfoque diagnóstico del crecimiento normal y de sus alteraciones*. México: Academia Mexicana de Pediatría. * Allen, D. y K. Ryan (1978). *Microenseñanza: Una nueva técnica para la formación y el perfeccionamiento docentes*. España: Ateneo. * Álvarez, R. (2005). *Educación para la salud*. México: Manual Moderno. * Álvarez, R. y P. Kuri-Morales (2018). *Salud pública y medicina preventiva*. México: Manual Moderno. * Arellano, M. (1994). *Cuidados intensivos en pediatría*. México: Interamericana. * Attie, F. (2003). Cardiopatías congénitas en el adulto. *Archivos de Cardiología de México, 71,* 10-16. * Avery, G. *et al.* (2015). *Neonatology: Pathophysiology and management of the newborn*. EUA: Lippincott Williams & Wilkins. * Ayala, M. *et al.* (1998). *Sugerencias para aprovechar las dos horas de clase*. México: Universidad Iberoamericana de Puebla. * Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. México: Grupo Editorial Patria. * Baldwin, G. (1994). *Handbook of pediatrics emergencies*. EUA: Brown Book Group. * Calero, M. (2008). *Constructivismo pedagógico: Teorías y aplicaciones básicas*. México: Alfaomega. * Casas, M. (2008). *Bases bioéticas para la toma de decisiones en la práctica médica, investigación en humanos y trasplantes*. México: Trillas. * CIED-ULSA (2002). *Manual de microenseñanza*. México: Mimeografiado interno. * Comité de Enfermedades Infecciosas y Academia Americana de Pediatría (2015). *Red book: Report of the Commitee on Infectious Diseases*. EUA: AAP. * Córdova, V. H. *et al.* (2001). *Manual de diseño metodológico en investigación clínica*. Paraguay: Universidad de Asunción. * Díaz Barriga, F. y G. Hernández (2010). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: Una interpretación constructivista*. México: McGraw-Hill. * EBSCO (2019). Academic Search Premier. [Base de datos]. Recuperado de https://www.ebsco.com/products/research-databases/academic-search-premier * Escobar, E. *et al*. (2001). *Tratado de pediatría: El niño sano*. México: Manual Moderno. * Fanaroff, A. *et al*. (1985). *Behrman, Enfermedades del feto y del recién nacido: Perinatología-neonatología.* Argentina: Médica Panamericana. * Garza, R. (2000). *Bioética: la toma de decisiones en situaciones difíciles*. México: Trillas. * Gispert, J. (2005). *Conceptos de bioética y responsabilidad médica*. México: Manual Moderno. * González, N. *et al.* (2004). *Infectología clínica pediátrica*. México: McGraw-Hill. * González, N. *et al.* (2006). *Infectología neonatal*. México: McGraw-Hill Interamericana. * Goodman, L. *et al.* (2019). *Las bases farmacológicas de la terapéutica.* México: McGraw-Hill. * Green, M. (1984). *El diagnóstico en pediatría*. España: Alhambra. * Hernández, I. *et al.* (2018). *Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud.* México: Médica Panamericana. * Hernández, V. (2007). *Mapas conceptuales: La gestión del conocimiento en la didáctica*. México: Alfaomega. * Holder, T. M. y K. W. Ashcraft (2002). *Cirugía pediátrica*. México: McGraw-Hill Interamericana. * Ignacio, J. (2008). *Aprendices y maestros: La psicología cognitiva del aprendizaje*. México: Alianza. * Jones, K. (1990). *Atlas de malformaciones congénitas*. México: McGraw-Hill Interamericana. | Li  Li  Li  Li  Li  Re  Li  Li  Le  Le  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Bd  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li |

| FUENTES COMPLEMENTARIAS DE CONSULTA | TIPO\*\* |
| --- | --- |
| * Jonsen, A. *et al.* (2005). *Ética clínica: Aproximación práctica a la toma de decisiones éticas en la medicina clínica*. España: Ariel. * Kempe, C. (1987). *Current pediatric diagnosis and treatment*. EUA: Appleton y Lange. * Kleinman, R. *et al.* (2008). *Pediatric Nutrition Handbook*. EUA: American Academy of Pediatrics. * Kliegman, R. M. (2016). *Nelson: Tratado de pediatría*. España: Elsevier. * Kumate, J. y G. Gutiérrez (2008). *Infectología clínica*. México: Méndez Editores. * Levin, D. *et al.* (1988). *Guía práctica de cuidados intensivos pediátricos*. España: Salvat. * López, M. *et al.* (2012). *Atlas de parasitología*. Colombia: Universidad Nacional de Colombia- Manual Moderno. * Loredo, A. y L. Carbajal (1997). *Medicina interna pediátrica*. México: McGraw-Hill Interamericana. * Malagón-Londoño, G. *et al.* (2008). *Administración hospitalaria*. Colombia: Médica Panamericana. * Martínez, R. (2017). *Salud y enfermedad del niño y del adolescente*. México: Manual Moderno. * Montero, D. (2010). *Aspectos médico-legales en anestesiología*. México: Prado. * Moreno, L. (2013). *Epidemiología clínica*. México: McGraw-Hill. * Organización Panamericana de la Salud (2019). RIMA (Red Informática de Medicina Avanzada). [Base de datos]. Recuperado de https://www.rima.org/?VISTA\_IDIOMA=es-AR * Rodriguez, R. *et al.* (2002). *Urgencias en Pediatría*. México: Hospital Infantil de México “Federico Gómez”-McGraw-Hill. * Ruiz, R. *et al*. (1980). *Temas de dermatología pediátrica*. México: Méndez Editores. * Salas, M. (1988). *Neoplasias malignas en los niños*. México: Interamericana. * Salas, M. *et al.* (1992). *Síndromes pediátricos: Fisiopatología, clínica y terapéutica*. México: McGraw-Hill-Interamericana. * Schwartz, M. *et al*. (2008). *Pediatric primary care: A problem-oriented approach*. EUA: Mosby. * Soberón, G. y C. Valdés (1988). *La salud en México: Testimonios 1988.* México: Fondo de Cultura Económica. * Suprema Corte de Justicia de la Nación (2007). *Derecho y Medicina: Intersecciones y convergencias en los albores del siglo XXI.* México: Academia Nacional de Medicina. * Tanur, B. (2008). *Bioética en medicina: Actualidades y futuro*. México: Alfil. * Tapia, R. (2005). *El manual de salud pública*. México: Intersistemas. * Tay, J. *et al.* (2002). *Parasitología médica.* México: Méndez Editores. * Troconis, G. y J. D Games (2006). *Introducción a la pediatría*. México: Méndez Editores. * Willoughby, M. (1979). *Hematología pediátrica*. España: Pediátrica. * Zabala, A. (2008). *La práctica educativa: Cómo enseñar*. España: Grao. | Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Bd  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li |

**\*\***Tipo = **Li**: libro; **Re**: revista especializada; **Vi**: video; **W**: Web; **Dc**: disco compacto; **Doc**: documento institucional; **Dj**: documento jurídico; **Po**: ponencia o informe de investigación; **Le:** Libro electrónico; **Bd**: base de datos.